DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA

CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
73420000	EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCION DE ESPECIES DULCES ACUICOLAS
VERSIÓN: 1	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 06/04/2021 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	288 horas
JUSTIFICACIÓN:	La Pobreza Multidimensional ha sido entendida por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), como un concepto más allá de la falta de ingresos para la satisfacción de necesidades, sino más bien como personas que sufren carencias en las dimensiones: educación, salud, trabajo, seguridad social, vivienda y nivel de vida en general. Según el DANE, En 2018, el porcentaje de personas en situación de pobreza multidimensional en Colombia fue 19,6%; en las cabeceras de 13,8% y en los centros poblados y rural disperso de 39,9%. Las áreas rurales de Colombia juegan un papel trascendental en la vida y el desarrollo económico y social del país. En ellas hay un enorme potencial de generación de riqueza y desarrollo. En estas zonas habitan, de acuerdo con las estimaciones oficiales, más de 11,8 millones de colombianos, esto es, el 26% de la población nacional. Por lo tanto, se considera que el SENA a través del Programa SENA Emprende Rural, aporta al desarrollo del país con la puesta en marcha de acciones de formación y acompañamiento al emprendimiento y la empleabilidad rural. El SENA mediante el programa EMPRENDEDOR EN PRODUCCION ESPECIES PISCICOLAS, busca fomentar el desarrollo de iniciativas emprendedoras en la ruralidad orientadas a la implementación de sistemas de cultivo de peces bajo criterios técnicos, económicos y de sostenibilidad que permitan tanto la generación de ingresos como la inclusión social de personas y comunidades vulnerables, aportando al desarrollo económico y social de su entorno y del País. Así mismo, el programa ofrece a los aprendices formación en el manejo técnico de la producción mediante el desarrollo de competencias en la preparación de ambientes de cultivo, alimentación, seguimiento del cultivo y manejo sanitario.
REQUISITOS DE INGRESO:	Jóvenes rurales de 15 a 28 años, niveles 1,2 y 3 del SISBEN. Población rural vulnerable sin límite de edad. Pequeños y medianos productores agropecuarios.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de un modelo de enseñanza inclusivo para el emprendimiento rural, basado en el aprendizaje dialógico que le permita garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprender haciendo y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculen al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

	El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
240201533	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Fortalecer habilidades emprendedoras
Establecer competencias emprendedoras personales
Determinar las características negociadoras
Estructurar los componentes del proyecto emprendedor

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.
RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.
APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: TÉCNICAS, ESTRATEGIAS.
PROCESO TOMA DE DECISIONES: CONCEPTO, ETAPAS DEL PROCESO.
ANÁLISIS DE RIESGO: TÉCNICAS.
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS: CONCEPTO, TÉCNICAS.
FIJACIÓN DE METAS: CRITERIOS.
CREATIVIDAD: CONCEPTO

INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
BÚSQUEDA DE OPORTUNIDADES: TÉCNICAS
ESTRATEGIA: CONCEPTO, ESTRUCTURA Y PASOS.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, FORMULACIÓN.
NEGOCIACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS, TIPOS, ELEMENTOS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: DIMENSIONES.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

DESCRIBIR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES.
ASOCIAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS AL LOGRO DE OBJETIVOS PERSONALES.
RELACIONAR LOS ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA CON SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD.
IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
GENERAR ALTERNATIVA DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
ANALIZAR LOS RIESGOS DENTRO DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES.
USAR CAPACIDAD CREATIVA EN LA SOLUCIÓN DE DESAFÍOS E IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DEL ENTORNO.
RECONOCER HABILIDADES Y CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES PARA FORMULACIÓN DE ESTRATEGIAS.
UTILIZAR LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN.
DESCUBRIR NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS PROPIAS Y DEL OTRO.
IDENTIFICAR LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

VALORA SUS CARACTERÍSTICAS EMPRENDEDORAS PERSONALES ACORDE CON HERRAMIENTA DE DIAGNÓSTICO PERSONAL.
FORMULA LOS OBJETIVOS PERSONALES DE ACUERDO CON SU MOTIVACIÓN Y PROPÓSITO DE VIDA.
APLICA LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA DE ACUERDO CON FACTORES INTERNOS Y EXTERNOS.
IDENTIFICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO CON PROBLEMAS DE LA COTIDIANIDAD.
APLICA EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES SEGÚN IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.
APROPIA EL CONCEPTO DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN SEGÚN SOLUCIÓN DE DESAFÍOS.
APLICA LA CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN RETO DE INNOVACIÓN.
SUSTENTA EL PLAN DE ACCIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ELEMENTOS DE UNA ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.
RECONOCE LOS INTERESES PROPIOS Y DEL OTRO DE ACUERDO CON LA APLICACIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA.
ASOCIA LAS TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS ÁMBITOS PERSONALES, SOCIALES Y

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS.

Competencias mínimas	MANEJO DE PLATAFORMA LMS. REQUISITOS ACADÉMICOS: PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. EXPERIENCIA LABORAL: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. COMPETENCIAS: MANEJO DE PLATAFORMA LMS. PEDAGÓGICAS: 1. ESTRUCTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. 2. FORMACIÓN PROFESIONAL: DEFINICIÓN INSTITUCIONAL, FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS. 3. CONTEXTO SOCIAL, PRODUCTIVO Y TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: CARACTERIZACIÓN DEL SECTOR, ANÁLISIS FUNCIONAL, PLANES DE DESARROLLO NACIONAL, REGIONAL, TERRITORIAL Y SECTORIAL 4. SUJETO DE FORMACIÓN: CARACTERÍSTICAS SOCIALES Y ECONÓMICAS, ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE. 5. INTERACCIÓN CON EL SUJETO DE FORMACIÓN: COMUNICACIÓN, ASESORÍA, ACOMPAÑAMIENTO, MEJORAMIENTO PEDAGÓGICO 6. DISEÑO CURRICULAR: MARCO CONCEPTUAL, CARACTERÍSTICAS Y TIPOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, METODOLOGÍAS, PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS, ESTRUCTURA, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, CONFIGURACIÓN DE PERFILES DE INGRESO Y EGRESO. 7. DESARROLLO CURRICULAR: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y ELEMENTOS SEGÚN NIVELES DE FORMACIÓN, INSTANCIAS, SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA, ORDENAMIENTO DE ACTIVIDADES Y PRODUCTOS. 8. DIDÁCTICAS DE LA FORMACIÓN: DEFINICIÓN, TIPOS Y CARACTERÍSTICAS SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, NIVELES DE FORMACIÓN Y MODALIDADES DE ATENCIÓN. 9. PLANEACIÓN DIDÁCTICA: LINEAMIENTOS, REFERENTES, ELEMENTOS, PRINCIPIOS, PRODUCTOS, CONDICIONES (ESPACIO EDUCATIVO, NÚMERO DE PERSONAS, TIEMPOS DE FORMACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO); MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS (DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, CLASES, Y APLICACIONES). 10. PEDAGOGÍA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL: MODELO Y ESTRATEGIAS. 11. PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: CARACTERÍSTICAS, ELEMENTOS, AMBIENTE EDUCATIVO, PROCEDIMIENTO, INSTANCIAS Y CONTEXTO DE LA ESPECIALIDAD A IMPARTIR. 12. MANUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL. 13. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE: DEFINICIÓN, PRINCIPIOS, PROPÓSITOS, TIPOS (DIAGNÓSTICA, FORMATIVA Y SUMATIVA) CARACTERÍSTICAS (SEGÚN POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN); TÉCNICAS E INSTRUMENTOS (TIPOS, CARACTERÍSTICAS, PROCEDIMIENTOS), ESTRUCTURA DE PRUEBAS DE EVALUACIÓN Y BANCOS DE PREGUNTAS; PROCEDIMIENTO E INSTANCIAS DE EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE. 14. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN (PROCESO, PRODUCTO E IMPACTO): DEFINICIÓN, PROPÓSITO, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS, 15. INVESTIGACIÓN APLICADA, TÉCNICA Y PEDAGÓGICA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS, TIPOS, METODOLOGÍA, MÉTODOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS; FORMULACIÓN Y PLANTEAMIENTOS DE PROBLEMAS. 16. INFORMÁTICA APLICADA AL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL:

	COMPONENTES, RELACIONES, PROCESOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS, MARCO NORMATIVO. ACTITUDINALES: FLEXIBILIDAD. ADAPTABILIDAD. EMPATÍA. CAPACIDAD DE APRENDER. TOLERANCIA. RESPONSABILIDAD. INNOVACIÓN. CAPACIDAD DE MOTIVACIÓN, IMPULSA A LOS APRENDICES PARA LLEVAR A CABO SUS INICIATIVAS. RESPETO A LA DIGNIDAD HUMANA Y DERECHOS FUNDAMENTALES. TRABAJO EN EQUIPO. COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN.
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
260101059	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Diagnosticar entorno
Determinar la demanda
Establecer viabilidad

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.
DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

EMPRENDEDOR: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, COMPORTAMIENTO, COMPETENCIAS.
RESPONSABILIDAD EMPRENDEDORA: CONCEPTO, DIMENSIONES DE LA RESPONSABILIDAD.
CREATIVIDAD: CONCEPTO.
INNOVACIÓN: CONCEPTO, TIPOS.
OBJETIVOS PERSONALES: MOTIVACIONES, METAS, PROPÓSITO DE VIDA.
CONTEXTO: CONCEPTO, VARIABLES DE ANÁLISIS, TÉCNICAS DE ANÁLISIS.
MERCADO: CONCEPTO, TÉCNICAS DE ANÁLISIS, CARACTERÍSTICAS, GRUPO META, FUENTES DE INFORMACIÓN, HERRAMIENTAS DE SEGMENTACIÓN.
GENERACIÓN DE IDEAS: CONCEPTO, FUENTES, MÉTODOS, TÉCNICAS, FASES.
PROTOTIPO: CONCEPTO, TÉCNICAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN.
VALIDACIÓN: CONCEPTO, TÉCNICAS.
MODELO DE NEGOCIO: CONCEPTO, ELEMENTOS, HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA, TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.
PROPUESTA DE VALOR: CONCEPTO, HERRAMIENTAS.
CLIENTE: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS.
CANALES DE DISTRIBUCIÓN: CONCEPTO, TIPOS, ESTRATEGIAS DE DISTRIBUCIÓN, HERRAMIENTAS DE SELECCIÓN.
PROCESO: CONCEPTO, HERRAMIENTAS DE MAPEO, ACTIVIDADES CLAVE.
RECURSOS CLAVE: CONCEPTO, TIPOS.
SOCIO: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE SOCIOS CLAVE.
ESTRUCTURA DE COSTOS: CONCEPTO, TIPOS, HERRAMIENTAS DE ESTIMACIÓN.
INGRESOS: CONCEPTO, FUENTES, ESTIMACIÓN DE PRECIOS, PUNTO DE EQUILIBRIO.
ASOCIATIVIDAD: CONCEPTO, TIPOS, NORMATIVIDAD, METODOLOGÍAS DE FOMENTO.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.
ASOCIAR LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
RECONOCER MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES.
INDAGAR CONTEXTO EN BUSCA DE POTENCIALES RETOS DE INNOVACIÓN.
IDENTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
JUSTIFICAR RETO DE INNOVACIÓN.
RELACIONAR RETO DE INNOVACIÓN CON EL MERCADO.
APLICA TÉCNICAS DE GENERACIÓN DE IDEAS.
SELECCIONAR IDEA DE NEGOCIO CON BASE EN EL RETO DE INNOVACIÓN.
EMPLEA TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
IMPLEMENTA TÉCNICAS DE VALIDACIÓN PARA EL PROTOTIPO.
IDENTIFICAR PROPUESTA DE VALOR.
DESCRIBIR SEGMENTO DE MERCADO Y RELACIÓN CON EL CLIENTE.
SELECCIONAR CANALES DE DISTRIBUCIÓN.
RELACIONAR ACTIVIDADES CON RECURSOS Y SOCIOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RELACIONA LOS ELEMENTOS DEL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.
DESCRIBE MOTIVACIONES Y COMPETENCIAS PERSONALES DE ACUERDO CON HERRAMIENTA DE

PLANTEA RETOS DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.
ELABORA PROTOTIPO DE ACUERDO CON SEGMENTO DE MERCADO Y TÉCNICAS DE PROTOTIPADO.
AJUSTA PROTOTIPO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.
ELABORA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON HERRAMIENTA DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.
SUSTENTA MODELO DE NEGOCIO ACORDE CON TÉCNICAS DE PRESENTACIÓN.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	PROFESIONAL TITULADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS, FINANCIERAS, DE MERCADEO E INGENIERÍAS. CONOCIMIENTOS DEMOSTRABLES EN METODOLOGÍAS PARA IDEACIÓN Y CREATIVIDAD, CURSOS EN PEDAGOGÍA Y/O DIDÁCTICA DEBIDAMENTE
Competencias mínimas	MANEJO DE PLATAFORMA LMS PEDAGÓGICAS: PLANEAR Y ORIENTAR PROCESOS DE FORMACIÓN. PARTICIPAR EN LOS PROCESOS DE ADMINISTRACIÓN DE LA FORMACIÓN. EVALUAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS APRENDICES. CONCERTAR LOS PLANES DE MEJORAMIENTO, EVALUACIÓN, FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS APRENDICES. CREACIÓN DE TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS. HABILIDADES INVESTIGATIVAS. MANEJO DE GRUPOS. LIDERAZGO TRABAJO EN EQUIPO. COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA. MANEJO DE LAS TIC EN PROCESOS FORMATIVOS. MANEJO DE PLATAFORMAS DE FORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA. UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE INTERNET. ACTITUDINALES: DEMOSTRAR RESPONSABILIDAD EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. MANEJAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES CON BASE EN EL RESPETO MUTUO Y LA TOLERANCIA. TRABAJAR EN EQUIPO. DEMOSTRAR COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA APLICACIÓN DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL, ESTABLECIDAS POR LA INSTITUCIÓN. POSEER SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA INSTITUCIÓN. SER RESPONSABLE Y PUNTUAL
Experiencia laboral y/o especialización	VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270601003	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Manejar condiciones del cultivo
Suministrar alimento

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESCRIPCIÓN
ALISTAR INSUMOS Y MATERIALES PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.
OFRECER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
VERIFICAR EL ESTADO DE SANITARIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
MONITOREAR EL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y PLAN DE PRODUCCIÓN.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

ESPECIE ACUÍCOLA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE MANEJO, COMPORTAMIENTO DE ESPECIE ACUÍCOLA, MORTALIDAD, MORBILIDAD Y TÉCNICAS DE PESAJE.
PRODUCCIÓN ACUÍCOLA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS DE DISPOSICIONES APLICADAS, PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS ACUÍCOLAS.
INFRAESTRUCTURA Y ESTRUCTURAS ACUÍCOLAS: CONCEPTO, CONDICIONES, TIPOS, MANTENIMIENTO E INSPECCIÓN, ELECTROBOMBAS, CANALES, CAJAS DE DESAGÜES, TALUDES, TUBERÍA Y MALLAS.
AGUA: CONCEPTO, CANTIDAD Y CALIDAD, PARÁMETROS FÍSICO - QUÍMICOS, MEDICIÓN E INTERPRETACIÓN.
MATERIALES E INSUMOS: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, USO, ALMACENAMIENTO.
AMBIENTE DE CULTIVO: CONCEPTO, CRITERIOS DE MANEJO, RECAMBIO, AIREACIÓN, FERTILIZACIÓN, PROBIÓTICOS, BIORREMEDIADORES, CONCEPTO DE VERTIMIENTOS.
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: ESTRUCTURA, UTILIDAD, ESTRATEGIAS Y RECOMENDACIONES.
MUESTREO: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, MÉTODOS, EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.
PARÁMETROS EL CULTIVO: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, INSPECCIÓN, ALTERACIONES, LECTURAS Y UTILIDAD.
BIENESTAR DE LOS ANIMALES: CONCEPTOS, ENFERMEDADES, MEDIDAS PREVENTIVAS DEL CULTIVO.
PROFILAXIS: CONCEPTOS, IMPORTANCIA, MÉTODOS, APLICACIÓN, DESINFECCIÓN DE EQUIPOS.
BIOMETRÍA: CONCEPTOS, MÉTODOS, RECOMENDACIONES.
ALIMENTO: CONCEPTO, CLASES, PRESENTACIÓN Y ALMACENAMIENTO.
TABLAS DE ALIMENTACIÓN: CONCEPTO, IMPORTANCIA, MANEJO.
MÉTODOS DE ALIMENTACIÓN: CONCEPTO, PRESENTACIÓN, CARACTERÍSTICAS DEL ALIMENTO, COMPOSICIÓN NUTRICIONAL, FRECUENCIA ALIMENTARIA.
CONSUMO ALIMENTICIO: CONCEPTO, IMPORTANCIA, INSPECCIÓN, AJUSTE DE RACIONES.
MANEJO SANITARIO DEL CULTIVO: CONCEPTO, ENFERMEDADES, SÍNTOMAS, TRATAMIENTOS, MEDIDAS PREVENTIVAS Y CUARENTENA.
CUARENTENA: CONCEPTO, PROTOCOLO, PROCEDIMIENTO.

REGISTROS: CONCEPTO, FORMATOS Y DILIGENCIAMIENTO E INTERPRETACIÓN.
NORMAS DE SEGURIDAD, BIOSEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: CONCEPTOS, TÉCNICAS DE USO, CRITERIOS DE USO, TÉCNICAS APLICADAS A LA FUNCIÓN.
PLAN DE MANEJO: CONCEPTOS, NORMAS DE BIOSEGURIDAD, DISPOSICIÓN, MANEJO AMBIENTAL.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

IDENTIFICAR LOS MATERIALES E INSUMOS NECESARIOS PARA EL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO
COMPRENDER LOS PROTOCOLOS PARA EL MANEJO DEL ALIMENTO.
DISPONER LA BODEGA DE ALMACENAMIENTO DE ALIMENTOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.
DETERMINAR LA CALIDAD Y CANTIDAD DE AGUA PARA EL CULTIVO.
RECONOCER LOS PARÁMETROS DEL AGUA.
RECONOCER LAS NORMAS DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.
DISEÑAR FORMATOS NECESARIOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO.
VERIFICAR EL ESTADO DE LA INFRAESTRUCTURA DE PRODUCCIÓN.
ADECUAR LA INFRAESTRUCTURA PARA EL CULTIVO ACUÍCOLA.
DETERMINAR PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA.
DESINFECTAR MATERIALES, IMPLEMENTOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS.
TOMAR MUESTRAS POBLACIONALES DE LAS ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS
SELECCIONAR EL ALIMENTO A SUMINISTRAR.
DETERMINAR EL PESO PROMEDIO DE LOS INDIVIDUOS A ALIMENTAR.
CALCULAR LA CANTIDAD DE ALIMENTO EN LA PRODUCCIÓN.
ELABORAR TABLAS Y CRONOGRAMAS DE ALIMENTACIÓN.
ESTABLECER LA CALIDAD DE ALIMENTO AL CULTIVO ACUÍCOLA.
PROVEER ALIMENTO A LAS ESPECIES ACUÍCOLAS.
VERIFICAR EL CONSUMO DE ALIMENTO.
ALMACENAR EL ALIMENTO DE LAS ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS.
REGISTRAR LA INFORMACIÓN DEL ALIMENTO SUMINISTRADO.
IMPLEMENTAR PLAN SANITARIO PARA EL CULTIVO.
SEPARAR INDIVIDUOS SINTOMÁTICOS.
REALIZAR CUARENTENA DE INDIVIDUOS QUE INGRESARÁN AL CULTIVO.
ESTABLECER MEDIDAS SANITARIAS PREVENTIVAS EN EL CULTIVO.
APLICAR TRATAMIENTOS CURATIVOS.
REGISTRAR EL ESTADO DE SALUD DE LAS ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS.
DISPONER LOS RESIDUOS GENERADOS EN EL PROCESO PRODUCTIVO.
DILIGENCIAR REGISTROS DE PRODUCCIÓN.
APLICAR LAS NORMAS DE SALUD Y SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE EN EL TRABAJO.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

DETERMINA AMBIENTE DE MANEJO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS.
IDENTIFICA PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL AGUA TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS.
PRESENTA FORMATOS PARA EL CONTROL DEL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
RECONOCE NORMAS AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN NORMATIVA.
UTILIZA EQUIPOS DE SEGURIDAD LABORAL: GAFAS, GUANTES, TAPABOCA, BATA, BOTAS, GORRAS Y DEMÁS PARA EL CUIDADO PERSONAL.
VERIFICA EL ESTADO Y VIGENCIA DE LOS ALIMENTOS CONCENTRADOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA Y CRITERIOS TÉCNICOS.
RECONOCE LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA EL DESARROLLO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON CRONOGRAMA Y CRITERIOS TÉCNICOS.

EFECTÚA LA TOMA DE PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS DEL CULTIVO TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS.
APLICA CORRECTIVOS A LAS NOVEDADES ENCONTRADAS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS TÉCNICOS.
REALIZA MUESTREOS POBLACIONALES DE ACUERDO CON PROTOCOLO ESTABLECIDO.
BRINDA ALIMENTO DE ACUERDO CON LA EDAD Y EXIGENCIA DE LA ESPECIE DE CULTIVO.
PRESENTA REGISTRO DE ALIMENTACIÓN SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y PROTOCOLO DE LA EMPRESA.
DESCRIBE EL PLAN DE MANEJO SANITARIO Y BIENESTAR DE LOS ANIMALES DE ACUERDO CON INDICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.
APLICA MEDIDAS SANITARIAS DE ACUERDO CON PLAN DE MANEJO Y CRITERIOS TÉCNICOS.
PRESENTA REGISTROS DEL MANEJO SANITARIO DEL CULTIVO SIGUIENDO EL PROCEDIMIENTO

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	OPCIÓN 1. TÉCNICO PROFESIONAL. NBC - ZOOTECNIA TÉCNICO PROFESIONAL EN ACUICULTURA NBC - AGRONOMÍA TÉCNICA PROFESIONAL EN AGROPECUARIA TÉCNICA PROFESIONAL EN CIENCIAS AGROPECUARIAS TÉCNICA PROFESIONAL EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA OPCIÓN 2. TECNÓLOGO. NBC - ZOOTECNIA TECNÓLOGO EN ACUICULTURA CONTINENTAL TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS PECUARIAS TECNOLOGÍA EN ACUICULTURA TECNÓLOGO PECUARIO TECNÓLOGO EN ZOOTECNIA TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN PECUARIA TECNÓLOGO EN ACUICULTURA DE AGUAS MARINAS CONTINENTALES TECNÓLOGO EN DESARROLLO PECUARIO TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN ANIMAL TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA NBC - MEDICINA VETERINARIA TECNOLOGÍA VETERINARIA NBC - INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA O AFINES TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN ACUÍCOLA NBC - SIN CLASIFICAR TECNOLOGÍA EN BIOTECNOLOGÍA ACUÁTICA NBC - AGRONOMÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA TECNOLOGÍA AGROPECUARIA TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN Y MERCADEO AGROPECUARIO TECNOLOGÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA TECNOLOGÍA EN AGROPECUARIA AMBIENTAL TECNOLOGÍA EN CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE TECNOLOGÍA EN MERCADEO AGROPECUARIO TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE

	TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN AGROPECUARIA TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROPECUARIA OPCIÓN 3. PROFESIONAL UNIVERSITARIO. NBC ZOOTECNIA. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA ACUICULTURA ZOOTECNIA NBC - INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA O AFINES INGENIERÍA AGROPECUARIA INGENIERÍA ACUÍCOLA INGENIERÍA AGRONÓMICA INGENIERÍA DE ACUICULTURA INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN ANIMAL INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA INGENIERÍA PESQUERA INGENIERÍA PECUARIA NBC - AGRONOMÍA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS AGRONOMÍA AGRO ZOOTECNIA INGENIERÍA AGRONÓMICA INGENIERÍA AGROPECUARIA PROFESIONAL EN AGROINDUSTRIA NBC - BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES BIOLOGÍA BIOLOGÍA APLICADA BIOLOGÍA CON ÉNFASIS EN RECURSOS HÍDRICOS BIOLOGÍA MARINA MICROBIOLOGÍA MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA Y VETERINARIA
Competencias mínimas	1. MANEJO DE PLATAFORMAS VIRTUALES 2. RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL. 3. DISCIPLINA. 4. COMUNICACIÓN ASERTIVA. 5. RESPONSABILIDAD. 6. TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO. 7. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 8. PLANEACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACUÍCOLA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACUÍCOLA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA ACUÍCOLA Y

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270601018	SEMBRAR ESPECIE SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Liberar semilla
Recibir semilla

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
VERIFICAR EL PROCESO DE SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.
REALIZAR LA SIEMBRA DE ALEVINOS DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.
ALISTAR EL PROCESO DE SIEMBRA DE ESPECIES ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

ESPECIES ACUÍCOLAS: TIPOS, CRITERIOS DE IDENTIFICACIÓN DE ESPECIES ACUÍCOLAS, PARÁMETROS DE REVISIÓN SANITARIA, TÉCNICAS DE TRASLADO Y MOVILIZACIÓN, MANUAL TÉCNICO.
SISTEMAS DE CULTIVO: CONCEPTO, TIPOS, COMPONENTES.
TIPOS DE ESTANQUES, CÁLCULO DE ÁREA, DENSIDAD DE SIEMBRA.
DESINFECTANTES Y FERTILIZANTES: TIPOS, PROCEDIMIENTOS DE PREPARACIÓN, CRITERIOS DE USO EN ACUICULTURA
AGUA PARA EL CULTIVO ACUÍCOLA: FUENTES, PROPIEDADES, CALIDAD DEL AGUA, PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS, MEDICIÓN.
CONTEO DE ALEVINOS: CONCEPTO, MÉTODO DE CONTEO.
BIOMETRÍA: CONCEPTO, Y PESAJE, MÉTODO DE CÁLCULO, PARÁMETROS TÉCNICOS, PROCEDIMIENTO TÉCNICO DE MEDICIÓN Y PESAJE, MANIPULACIÓN DE LA ESPECIE.
TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN: CONCEPTO, PROCEDIMIENTO DE IGUALACIÓN DE PARÁMETROS, FASES DE ACLIMATACIÓN.
REVISIÓN DE EMPAQUE: CARACTERÍSTICAS, CONDICIONES.
RECIBO DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS: CONCEPTO, FASES, PROCEDENCIA, ESTADO DE SALUD DE LOS ALEVINOS.
TRANSPORTE DE ALEVINOS: MEDIO DE TRASLADO, TÉCNICAS DE TRASLADO, MOVILIZACIÓN.
LIBERACIÓN DE ALEVINOS: CONCEPTO, TÉCNICAS DE MEZCLADO DE AGUA, Y MÉTODOS DE LIBERACIÓN.
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: RIESGOS, USO DE ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL, BIOSEGURIDAD.
BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA, MANEJO DE RESIDUOS, CONCEPTOS, TIPOS Y DISPOSICIÓN.
CONTINGENCIA: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN POSIBLES FALLAS DE SIEMBRA, CRITERIOS DE MANEJO DE

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

SELECCIONAR LA ESPECIE PARA EL CULTIVO.
IDENTIFICAR EL SISTEMA DE CULTIVO PARA LA SIEMBRA DE ALEVINOS.
DESINFECTAR EL SITIO DE CULTIVO.
FERTILIZAR EL SITIO DE CULTIVO.
DETERMINAR LA CALIDAD DEL AGUA DEL SITIO DE SIEMBRA.
REVISAR EL EMPAQUE DE LOS ALEVINOS.
VERIFICAR CALIDAD Y CONDICIONES DE LOS ALEVINOS RECIBIDOS.
EFECTUAR CONTEO DE LOS ALEVINOS.
CALCULAR EL PESO PROMEDIO DE LOS ALEVINOS.
MEDIR EL OXÍGENO DEL SITIO DE SIEMBRA.
ACLIMATAR LOS ALEVINOS EN EL SITIO DE SIEMBRA.
LIBERAR LOS ALEVINOS EN EL SITIO DE SIEMBRA.
UTILIZAR ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL.
INSPECCIONAR LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA DURANTE LA SIEMBRA.
ESTABLECER PLAN DE CONTINGENCIA DURANTE SIEMBRA.
DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS DE LOS ALEVINOS SEMBRADOS.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ESCOGE LA ESPECIE PARA EL CULTIVO DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS Y BIOECOLOGÌA DE LA ESPECIE SELECCIONADA.
ENTREGA EL ESTANQUE PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
SUMINISTRA FERTILIZANTES Y DESINFECTANTES AL SITIO DE CULTIVO TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.
COMPRUEBA LA CALIDAD DEL AGUA PARA LA SIEMBRA DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS ESTABLECIDOS.
INSPECCIONA LAS CONDICIONES DE LOS EMPAQUES DONDE SON ENTREGADOS LOS ALEVINOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
VALORA EL ESTADO DE LOS ALEVINOS RECIBIDOS ACORDE CON PROTOCOLOS TÉCNICOS.
DESCRIBE EL PROCESO DE RECIBO DE LA ESPECIE ACUÍCOLA SEGÚN NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.
REALIZA LA MEDICIÓN, CONTEO Y PESAJE DE ALEVINOS TENIENDO EN CUENTA PARÁMETROS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS DE BIOMETRÍA.
EJECUTA PROCESOS DE ACLIMATACIÓN DE ACUERDO CON PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y CRITERIO TÉCNICO.
MONITOREA OXÍGENO EN EL LUGAR DE SIEMBRA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
REALIZA LA SIEMBRA DE LOS ALEVINOS DE AGUA DULCE CUMPLIENDO CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y LA NORMATIVA.
IDENTIFICA RIESGOS Y PELIGROS DE ACUERDO CON EL TIPO DE ACTIVIDAD Y NORMATIVA.
APLICA BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA Y MANEJO DE RESIDUOS DURANTE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA NORMATIVA.
RESUELVE LAS CONTINGENCIAS DURANTE LA SIEMBRA BASADO EN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVA.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	OPCIÓN 1. TÉCNICO PROFESIONAL. NBC - ZOOTECNIA TÉCNICO PROFESIONAL EN ACUICULTURA NBC - AGRONOMÍA TÉCNICA PROFESIONAL EN AGROPECUARIA TÉCNICA PROFESIONAL EN CIENCIAS AGROPECUARIAS

OPCIÓN 2. TECNÓLOGO. NBC - ZOOTECNIA
TECNÓLOGO EN ACUICULTURA CONTINENTAL
TECNÓLOGO EN GESTIÓN DE EMPRESAS PECUARIAS
TECNOLOGÍA EN ACUICULTURA
TECNÓLOGO PECUARIO
TECNÓLOGO EN ZOOTECNIA
TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN PECUARIA
TECNÓLOGO EN ACUICULTURA DE AGUAS MARINAS CONTINENTALES
TECNÓLOGO EN DESARROLLO PECUARIO
TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN ANIMAL
TECNÓLOGO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
NBC - MEDICINA VETERINARIA
TECNOLOGÍA VETERINARIA
NBC - INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA O AFINES
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN ACUÍCOLA
NBC - SIN CLASIFICAR
TECNOLOGÍA EN BIOTECNOLOGÍA ACUÁTICA
NBC - AGRONOMÍA
EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
TECNOLOGÍA AGROPECUARIA
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN AGROPECUARIA
TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN Y MERCADEO AGROPECUARIO
TECNOLOGÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA
TECNOLOGÍA EN AGROPECUARIA AMBIENTAL
TECNOLOGÍA EN CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE
TECNOLOGÍA EN MERCADEO AGROPECUARIO
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE
TECNOLOGÍA EN PRODUCCIÓN Y GESTIÓN AGROPECUARIA
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN AGROPECUARIA

OPCIÓN 3. PROFESIONAL UNIVERSITARIO. NBC ZOOTECNIA.
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
ACUICULTURA
ZOOTECNIA
NBC - INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA O AFINES
INGENIERÍA AGROPECUARIA
INGENIERÍA ACUÍCOLA
INGENIERÍA AGRONÓMICA
INGENIERÍA DE ACUICULTURA
INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN ANIMAL
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
INGENIERÍA PESQUERA
INGENIERÍA PECUARIA
NBC - AGRONOMÍA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
AGRONOMÍA
AGRO ZOOTECNIA
INGENIERÍA AGRONÓMICA

	INGENIERÍA AGROPECUARIA PROFESIONAL EN AGROINDUSTRIA NBC - BIOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y AFINES BIOLOGÍA BIOLOGÍA APLICADA BIOLOGÍA CON ÉNFASIS EN RECURSOS HÍDRICOS BIOLOGÍA MARINA MICROBIOLOGÍA MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA Y VETERINARIA
Competencias mínimas	1. MANEJO DE PLATAFORMAS VIRTUALES 2. RELACIONAMIENTO INTERPERSONAL. 3. DISCIPLINA. 4. COMUNICACIÓN ASERTIVA. 5. RESPONSABILIDAD. 6. TRABAJO COLABORATIVO Y EN EQUIPO. 7. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 8. PLANEACIÓN Y USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA APRENDIZAJES TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACUICULTURA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE LA ACUICULTURA Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA. ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDOS ASÍ: DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO DE LA ACUICULTURA Y

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	FRANCISCO JAVIER TOQUICA WILCHES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	02/02/2021
Responsable del diseño	WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ	APROBAR ANALISIS	CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL	04/02/2021

Responsable del diseño	ALEXANDER SALGADO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	06/04/2021
Responsable del diseño	LUZ DARIS HOYOS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO AGROPECUARIO LA GRANJA. REGIONAL TOLIMA	06/04/2021
Responsable del diseño	WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL	06/04/2021
Responsable del diseño	ANDRES FELIPE VALENCIA PIMIENTA	QUITAR SUSPENDIDO	DIRECCION GENERAL. DIRECCIÓN GENERAL	06/04/2021
Aprobación	WELLINGTON GREGORIO GUAGUA SANCHEZ		CENTRO AGROINDUSTRIAL Y PESQUERO DE LA COSTA PACIFICA. REGIONAL NARIÑO	06/04/2021